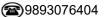


Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in



Organic farming II Year 2022-23

GOVERNMENT TULSI COLLEGE, ANUPPUR

Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)
Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act



<u>Vocational Course Offered Session 2022-23</u> <u>(UG – First Year)</u>

Vocational Course title in First Year NEP 2020 Program

- Medicinal Plants
- Finance Services and Insurance
- Organic Farming
- Horticulture
- Personality Developmen
- Vermicomposting

Vocational Course title in Second Year NEP 2020 Program

- · Medicinal Plants -Plants used in therapy
- Finance Services and Insurance -Personal finance and planning
- Organic Farming -Process of Organic farming
- Horticulture -Commercial Vegetable production
- Personality Development
- Vermicomposting Advancement in vermicomposting

Jaithari Road Anuppur, District- Anuppur, Madhya Pradesh, Pin Code: - 484224 www.gtcanuppur.ac.in





Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in

29893076404

		Part A Introduction		
Program:	Under Grade	uate Course 2nd Year Session:	2022-23	
Course Co	ode	V2- HOR-ORGT		
Course Ti	tle	Process of Organic Farming		
Course Ty	pe	Vocational		
Pre-requisite (if any)		Open for all		
Course Learning outcomes (CLO)		After completion of course, students will be able to Compare chemical and organic fertilizers. Know about plant nutrient requirements. Develop skill for production of organic manures. Develop skill for production of biofertilizer. Develop the organic form.		
	Job Role / portunities	Students can start organic farm. Students can produce organic products. Student can get jobs in large organic farms. Students may be organic agriculture officer. Students may be organic business development officer Students may be trainer of organic farming Students can open organic farm training center as its dem at present time.	and is very high	
Credit Va	lue	2 (Theory) + 2 (Practical) = 04		
		Part B- Content of the Course		
Total No. of	f Lectures + Pra	actical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)		
		Total No. of Lectures/ Practical: L-30 /P-30 (60 Hrs)		
Module		Topics	No. of lectures (Total 30)	
I	 Organio Pure or Integrat Mixed Concep 	ganic farming c farming: Definition, concept, scope and importance. ganic farming: Definition, concepts and benefits. ted farming system: Combination of organic and inorganic farming farming of of different cropping systems in relation to organic farming cropping system etc.)		
II 1	• Concep	anic farming of of farming system		

PRINCIPAL
Govt. Tulsi College Anuppur
Distt. Anuppur (M.P.)

Jaithari Road Anuppur, District- Anuppur, Madhya Pradesh, Pin Code:- 484224 www.gtcanuppur.ac.in



Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in

29893076404

	Developing organic farms: Important steps and methods	
	Need of organic fertilizers	
	Benefits of organic fertilizers and harms of inorganic fertilizers	
	Preparation of organic fertilizers	
Ш	Plant Nutrients:	
•••	Names of plant nutrients with gradation	
	Functions of nutrients in plant growth and development	
	Nutrient uptake and utilization by plant from organics and inorganics	
	Balanced nutrient supply by using nutrients from organic sources	
	Integrated plant nutrient management	
IV	Organic farming	
	Organic Manure: FYM Rural compost, City compost, Oil cakes, Animal wastes, Vermicompost	
	Green Manure: Green manure with leguminous crops in crop rotation	
	In-situ incorporation of crop residues – Benefits	
	Liquid manure (Jeevamrit,Beejamrit,Jeevadhamrit,Sanjeevak,Panchgavya)	
	Biofertilizers: Concept, scope and importance	

Practical	No. of lectures
Study of soil characters and types.	30
Determination of soil moisture content.	
Determination of particle size of soil.	(02
 Determination of available phosphorous content of soil. 	Hours
Determination of micronutrients of soil.	
Study of soil conductivity.	each)
7. Study of soil conditioners.	
Study of intercropping system of given region.	
Study of vermicompost.	
10. Preparation of vermiwash.	
11. Preparation of vermicompost in college campus.	
12. Study of Jeevamrit.	
13. Study of Beejamrit.	
14. Study of Jeevadhamrit.	in with the with a work of the second
15. Study of Sanjeevak.	here and the street of the same of the
16. Study of Panchgavya.	
17. Study of solid waste conversion into compost.	
18. Study of composting of kitchen waste.	
19. Study of plant nutrients for betterment of soil.	
20. Study of azotobacterial biofertilizer.	
21. Study of symbiotic biofertilizer (Rhizobium).	
22. Study of phosphate solubilizing microbial biofertilizer.	
23. Study of mycorrhiza.	

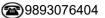
Govt Tulsi College Anuppur Distt. Anuppur (M.P.)



Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in



Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

- 1. S. R. Reddy, Principles of organic farming, Kalyani Publishers, New Delhi. (2017)
- Palaniappan and Annadurai, Organic Farming: (Theory and Practice), Scientific Publishers, New Delhi. (2014)
- A. L. Hensen, Organic Farming Manual: A comprehensive guide to starting and running a certified farm. Storey Publishing LLC. (2010)
- 4. D. Nandwani ,Organic Farming for Sustainable Agriculture, Springer Publishers. (2016)
- Orgamic Farming: The Future of India's Agro-economy. https://timesofindia.indiatimes.com/blogs/voices/organic-farming-the-future-of-indias-agro-economy/
- 6. https://www.youtube.com/watch?v=WhOrIUlrnPo
- 7. https://www.youtube.com/watch?v=qkqtcXuogu4
- 8. https://www.youtube.com/watch?v=lkQ2iH8yHZc

Suggested equivalent online courses/e-reading:

https://www.researchgate.net/publication/226271466 Organic Farming History and Techniques http://www.pashudhanpraharee.com/wp-content/uploads/2021/08/INTEGRATED-FARMING-

SYSTEM-IFS.pdf

https://mtvernon.wsu.edu/path_team/Plant-Nutrient-Functions-and-Deficiency-and-Toxicity-Symptoms-MSU-2013.pdf

PRINCIPAL
Govt. Tulsi College Anuppur
Distt. Anuppur (M.P.)



Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in

29893076404

	भाग 3	भ - परिचय	
कार्यक्रम: स्नातक पाठ्य	क्रम	II वर्ष	सत्र -: 2022 – 23
पाठ्यक्रम का कोड		V2- HO	R-ORGT
पाठ्यक्रम शीर्षक		जैविक कृषि की प्र	क्रिया
पाठ्यक्रम का प्रकार		व्यावसायिक	
पूर्वापेक्षा योग्यता (यदि कोई)	पाठ्यक्रम र	नभी संकायों के छात्रों ह	द्वारा चुना जा सकता है
पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धिया (CLO)	 पादप पोषक 3 जैविक खाद के जैव-उर्वरक उत 	र जैविक उर्वरको की त् गवश्यकताओं के बारे व	नुलना करने में। में जानने में। राल विकसित करने में।
अपेक्षित नौकरी/ करियर के अवसर	 জার নীবিক ক জার বাই নীবিক ক জার নীবিক ক 	षि प्रारम्भ कर सकते त्पाद का निर्माण कर र रु खेत पर नौकरी कर षि अधिकारी बन सक ग्वसाय विकास अधिव षि के प्रशिक्षक बन स रृषि प्रशिक्षण केंद्र खो की मांग बहुत अधिक	सकते है। सकते हैं। ते हैं। गरी बन सकते हैं। कते हैं। ल सकते हैं, क्योंकि वर्तमान में
क्रेडिट मान	C)2 (सैद्धांतिक) + 0 2 (प्रायोगिक)

PRINCIPAL
Govt. Tulsi College Anuppur
Distt. Anuppur (M.P.)

Jaithari Road Anuppur, District- Anuppur, Madhya Pradesh, Pin Code:- 484224 www.gtcanuppur.ac.in



Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in

29893076404

	भाग ब – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु	
याख्या	न की कुल संख्या + प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):): L-1 घंटे / P-1 घंटे (=:	2 घंटे)
	व्याख्यान/ प्रयोग की कुल संख्या: L-30 /P-30 0 (60 घंटे)	
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (कुल – 30)
I	जैविक खेती की अवधारणा • जैविक खेती: परिभाषा, अवधारणा, कार्यक्षेत्र एवं महत्त्व	07
	 शुद्ध जैविक खेती: परिभाषा, अवधारणा एवं लाभ एकीकृत कृषि प्रणाली: जैविक एवं अकार्बनिक कृषि का संयोजन मिश्रित कृषि 	
	जैविक कृषि के सम्बन्ध में विभिन्न फसल प्रणालियों की अवधारणा (अंतर-फसल प्रणाली आदि)	
II	• कृषि प्रणाली की अवधारणा • जैविक खेत का विकास: महत्वपूर्ण चरण एवं विधियां	07
	जैविक खाद की आवश्यकता जैविक उर्वरको का लाभ एवं अकार्बनिक उर्वरको के नुकसान जैविक खाद तैयार करना	

Dr. Sanjay was





Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in

29893076404

Ш	पादप पोषक तत्व:	08
	• पादप पोस्षक तत्वों के नाम श्रेणीकरण सहित	
	 पादप वृद्धि व विकास में पोषक तत्वों के कार्य कार्वनिक एवं अकार्वनिक पदार्थों से पादपो द्वारा पोषक तत्व ग्रहण करना एवं उपयोग 	
	 कार्बनिक स्त्रोतो से पोषक तत्वों का उपयोग करके संतुलित पोषक तत्वों की आपूर्ति 	
	• एकीकृत पादप पोषक तत्व प्रबंधन	
IV	जैविक खाद • जैविक खाद: FYM ग्रामीण खाद, शहरी खाद, तेल खाली, पशु अपशिष्ट, वर्मीकम्पोस्ट	08
	 हरित खाद: फसल चक्रीकरण में हरित खाद लेग्युमिनस फसल सहित फसल अवशेषों का यथास्थान समावेश व लाभ 	
	 तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य) जैव – उर्वरक: अवधारणा, दायरा एवं महत्त्व 	
	• तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य)	ट्याख्यान
	 तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य) जैव – उर्वरक: अवधारणा, दायरा एवं महत्त्व 	ट्याख्यान की संख्या
2.	तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य) जैव – उर्वरक: अवधारणा, दायरा एवं महत्त्व प्रायोगिक कार्य मृदा लक्षणों एवं प्रकारों का अध्ययन मृदा में नमी की मात्रा का निर्धारण।	
2.	तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य) जैव – उर्वरक: अवधारणा, दायरा एवं महत्त्व प्रायोगिक कार्य मृदा लक्ष्मणों एवं प्रकारों का अध्ययन	की संख्या
2.3.4.	 तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य) जैव – उर्वरक: अवधारणा, दायरा एवं महत्त्व प्रायोगिक कार्य मृदा लक्षणों एवं प्रकारों का अध्ययन मृदा में नमी की मात्रा का निर्धारण। मृदा के कण आकार का निर्धारण। 	की संख्य
 3. 4. 5. 	तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य) जैव – उर्वरक: अवधारणा, दायरा एवं महत्त्व प्रायोगिक कार्य मृदा लक्षणों एवं प्रकारों का अध्ययन मृदा में नमी की मात्रा का निर्धारण। मृदा के कण आकार का निर्धारण। मृदा में उपलब्ध फास्फोरस की मात्रा का निर्धारण।	की संख्य
 3. 4. 6. 	तरल खाद (जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य) जैव – उर्वरक: अवधारणा, दायरा एवं महत्त्व प्रायोगिक कार्य मृदा लक्षणों एवं प्रकारों का अध्ययन मृदा में नमी की मात्रा का निर्धारण। मृदा के कण आकार का निर्धारण। मृदा में उपलब्ध फास्फोरस की मात्रा का निर्धारण। मृदा के सूक्ष्म पोषक तत्वों का निर्धारण।	की संख्य

PRINCIPAL
Govt. Tulsi College Anuppur
Distt. Anuppur (M.P.)



Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in

29893076404

- 9. वर्मीकम्पोस्ट का अध्ययन।
- 10. वर्मीवाश तैयार करना।
- 11. महाविद्यालय परिसर में वर्मी कम्पोस्ट तैयार करना।
- 12. जीवामृत का अध्ययन।
- 13. बीजामृत का अध्ययन।
- 14. संजीवक का अध्ययन।
- 15. पंचगव्य का अध्ययन।
- 16. ठोस अपशिष्ट के खाद में परिवर्तन का अध्ययन।
- 17. रसोई अपशिष्ट से खाद बनाने का अध्ययन।
- 18. मृदा को बेहतर बनाने हेतु पादप पोषक का अध्ययन
- 19. एजोटोबैक्टीरिया जैव उर्वरक का अध्ययन।
- 20. सहजीवी जैव उर्वरक (राइजोबियम) का अध्ययन।
- 21. फॉस्फेट घुलनशील सूक्ष्मजीवी जैव उर्वरक का अध्ययन।
- 22. माइकोराइजा का अध्ययन।

परियोजना/ अध्ययन यात्राः किसी एक जैविक खेत/ वर्मीकम्पोस्ट ईकाई का भ्रमण एवं परियोजना रिपोर्ट/ केस स्टडी का प्रस्तुतीकरण

भाग स - अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तक, सन्दर्भ पुस्तक एवं एनी संसाधन

- एस. आर. रेड्डी, प्रिंसिपल्स ऑफ आर्गेनिक फार्मिंग, कल्याणी पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 2017
- पलानीअप्पन और अन्नादुरई, आर्गेनिक फॉर्मिंग (थिअरी एंड प्रैक्टिस), वैज्ञानिक प्रकाशक, नई दिल्ली, 2010
- ए एल हेन्सन, ऑर्गेनिक फार्मिंग मैनुअल ए कंप्रिहेंसिव गाइड -स्स्टार्टिंग एंड रिनंग सर्टिफाइड फॉर्म, स्टोरी पब्लिशिंग एलएलसी, 2010
- डी. नंदवानी, ऑर्गेनिक फार्मिंग फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर, स्प्रिंगर पब्लिशर्स, 2016
- ऑर्गेनिक फार्मिंग जैविक खेती: द फ्यूचर ऑफ इंडिया एग्रो इकोनामी

Dr. Sanjay was

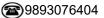




Affiliated to Awadhesh Pratap Singh University Rewa (MP)

Registered Under Section 2 (F) & 12 (B) of UGC Act

E-mail: hegtdcano@mp.gov.in



- https://timesofindia.indiatimes.com/blogs/voices/organic-farming-the-future-of-indias-agro-economy/
- https://www.youtube.com/watch?v=WhOrIUlrnPo
- https://www.youtube.com/watch?v=qkqtcXuogu4
- https://www.youtube.com/watch?v=lkQ2iH8yHZc

सुझाए गए समकक्ष आनलाईन पाठ्यक्रम, ई – रीडिंग:

- https://www.researchgate.net/publication/226271466 Organic Farming History and Techniques
- $\textcolor{red}{\bullet \hspace{0.2cm} \underline{ \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \underline{ \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \hspace{0.2cm} \underline{ \hspace{0.2cm} \underline{ \hspace{0.2cm} \underline{ \hspace{0.2cm} \hspace{0.$
- https://mtvernon.wsu.edu/path_team/Plant-Nutrient-Functions-and-Deficiency-and-Toxicity-Symptoms-MSU-2013.pdf

200 ly 20 18122 24 Sanyay myas

